

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 8 «Родничок»

Принято:

на Педагогическом совете

Протокол № 5

от «28» мая 2021 г.

Утверждаю:

Заведующий

Гомз Т.В.Гомзикова

Приказом № 27-а.г.

от «28» 05 2021г.



ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

2021 г.

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – главная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа,
- экологическое воспитание,
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Принципы планирования оздоровительной работы:

комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

использование простых и доступных технологий;

формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

Регламентирующие нормативные документы.

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)

Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).

Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад № 8 «Родничок»

Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 8 «Родничок»

Принципы планирования оздоровительной работы:

1. комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
2. непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. использование простых и доступных технологий;
4. формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
5. повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

1. каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
2. организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
3. соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
4. соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
5. увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
6. различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
7. проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
4. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
5. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
7. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
8. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Административно – хозяйственная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Обеспечение песком игровых площадок.	Май	Завхоз	
2	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Постоянно	Завхоз	
3	Инструктаж «Выполнение должностных инструкций помощниками воспитателя»	Июнь	Заведующий	

Создание условий для всестороннего развития детей

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
1. Санитарно-гигиенические условия			
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	Приём детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов; дневной сон - 2-2,5 часа; НОД на свежем воздухе.	Воспитатели
2	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайников для охлаждённой кипячёной воды; наличие одноразовых стаканчиков	Воспитатели
2. Условия для физического развития			
1	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Воспитатели, завхоз
2	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения ПДД, работы по ЗОЖ.	Ст. воспитатель, воспитатели
3	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования; Проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.); Организация физкультурных занятий, праздников, досугов и развлечений.	Инструктор физкультуры, воспитатели
3. Условия для познавательного и экологического развития			
1	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, мини огорода, экологической тропы; уголка природы в группах; хоз. инвентаря (лопатки, лейки, грабли).	Ст. воспитатель, воспитатели

2	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на прогулочных участках; наличие леек для обработки песка; наличие лопат.	Заведующий, воспитатели, завхоз.
4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда			
1	Организация художественного творчества детей	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цв. бумага, клей ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал); Организация выставок детского творчества.	Воспитатели

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Содержание	Время проведения	Ответственный
1. Организация двигательного режима			
1	Приём, утренняя гимнастика на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
2	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
3	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Воспитатели
4	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимания в равновесии, на формирования правильной осанки.	Ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально	Воспитатели
5	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д.)	Ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально	Воспитатели
6	Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований	Ежедневно	Воспитатели
7	Физкультурные досуги и развлечения	Еженедельно	Воспитатели
8	Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушёл. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
2. Закаливающие мероприятия			
1	Умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	Ежедневно в тёплую погоду	Воспитатели
2	Прогулки	Ежедневно, 2 раза в день	Воспитатели
3	Мытьё ног	Ежедневно	Воспитатели
3. Лечебно-оздоровительная работа			
1	Полоскание горла кипячёной водой	После приёма пищи)	Воспитатели
2	Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Ежедневно	Повар, завхоз

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственный
	место	время	Продолжительность (мин)	
Приём детей	На воздухе	Ежедневно		Воспитатели
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно	8	Воспитатели
Занятия физической культурой	На воздухе		15	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные.	На воздухе		10-20	Воспитатели
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия.	На воздухе		8	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Спальная комната	Ежедневно после дневного сна	3-5	Воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; (гимн. мячи, палки, гантели; на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия	Спальная, или групповая комната	Ежедневно после дневного сна	7-10	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учётом специфики и индивидуальной работы	Ежедневно	3-7	Воспитатели
Праздники досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	не более 30	Воспитатели

Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1. Профилактическая работа			
1	Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных группах и на детских площадках. Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами» Инструкция «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке». Инструкция «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке». Инструкция по охране жизни и здоровья в летний период. Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в дошкольных группах». Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи»	До 1 июня	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель
2	«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	Постоянно	Заведующий, завхоз
3	Ежедневный осмотр участков (2 раза в день) для профилактики отравлений ядовитыми грибами и растениями	Постоянно	Дворник, воспитатели
2. Организационно – методическая работа			
1	Разработка плана на летний период с детьми, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	Май	Педагогический коллектив
	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения Разработка и утверждение учебного плана на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС Разработка и утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь-август	Педагогический коллектив
2	Организация проведения консультаций для педагогов ДОУ: «Организация работы с детьми в летний период»; «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»;	Июнь	Педагогический коллектив

	«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»; «Организация детского творчества летом»; «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»» «Фотоотчёт- презентация «Как прошло наше лето»		
3	Организация смотров-конкурсов среди педагогов ДОУ на лучшее: - групп к новому учебному году;	Июнь-август	Ст. воспитатель, воспитатели
4	Индивидуальная работа с педагогами (по возникшим вопросам)	Июнь-август	Ст. воспитатель
3. Воспитательно-образовательная работа			
1	Комплексно-тематическое планирование педагогического процесса	Июнь	Воспитатели
2	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю		
3	Музыкальные и спортивные праздники 1 раз в месяц		
4	Игровая деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей		
5	Экскурсии и целевые прогулки		
4. Контроль и руководство			
1	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдения режима дня; - финансово-хозяйственная деятельность; - готовность к новому учебному году.	Июнь-август	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель
2	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организации педагогического процесса в ДОУ; - соблюдение СанПиНа, правил внутреннего распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - организация условий на прогулочных участках в соответствии с ФГОС ДО; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий.	Июнь-август	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель

Работа с родителями

№	Форма работы	Срок выполнения	Ответственные
1	Оформление «уголка для родителей» на участках, рекомендуемые темы: - режим дня на летний период; - «Одежда ребёнка в летний период»; - рекомендации по познавательному- речевому развитию детей. ● первая помощь: - «Остерегайтесь клещей»; - «Солнечный удар»; - «Ядовитые растения»; - «Предупреждение острых кишечных инфекций»	Июнь	Воспитатели
2	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	Июнь	Воспитатели
3	Консультации с родителями вновь поступающих детей: - Индивидуальные консультации; - Информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Июнь - август	Воспитатели
4	Организация выставок детского творчества совместно с родителями «Летняя мозаика», «Лето красное пришло отдых, радость принесло!»	Июнь	Воспитатели, родители

Осуществление контроля в летний период

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Тематическая проверка готовности дошкольных групп к летнему периоду по вопросам: - создание условий для игр детей на участках; - наглядная информация для родителей;	1 июня	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Регулярно	Заведующий, ст. воспитатель
3	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	Июнь	Заведующий, ст. воспитатель
Оперативный контроль			
1	Дневного сна во всех группах.	Регулярно	Ст. воспитатель
2	Организация работы с детьми на участке.	Регулярно	Ст. воспитатель
3	Выполнение плана развлечений в летний период.	Регулярно	Ст. воспитатель
4	Календарное планирование, ведение документации педагогов	Июнь	Ст. воспитатель
5	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	Июнь	Ст. воспитатель
6	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	Регулярно	Воспитатели

7	Организация познавательных целевых прогулок в летний период.	Июнь	Воспитатели
8	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках	Регулярно	Ст. воспитатель
9	Организация питьевого режима в группах.	Регулярно	Воспитатели
10	Организация питьевого режима в летний период на площадке	Регулярно	Воспитатели
11	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели
12	Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	Июнь	Заведующий, завхоз, воспитатели
13	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	Июнь	Воспитатели
14	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Периодически	Заведующий, воспитатели
15	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Август	Заведующий
16	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий, воспитатели
17	Контроль осуществления режима проветривания	Регулярно	Завхоз

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Дорожная азбука» Развлечение по ПДД	По плану воспитателей июнь	Воспитатели
2.Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе ?; Таблетки - что это такое? и д.р.)	По плану воспитателей июнь	Воспитатели
3.Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Пожары в природе – бедствие в народе».	По плану воспитателей июнь	Воспитатели

Режим дня на летний оздоровительный (каникулярный) период

Режим дня	
Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуально-коррекционная работа. Работа с родителями.	7.30- 8.00
Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика на улице	8.00 – 8.20
Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку.	8.20 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00
Игровая, самостоятельная деятельность	9.00 – 9.55
Развивающие, развлекательные, оздоровительные мероприятия	9.55- 10.10
Прогулка. Образовательная деятельность. Возвращение с прогулки.	10.10 – 12.05
Возвращение с прогулки, раздевание, самостоятельная деятельность	12.05 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, сон	12.50 – 15.00
Подготовка к полднику, полдник	15.00 – 15.30
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30 – 17.30

Организация совместной непосредственно образовательной деятельности (НОД) педагогов с детьми на летний оздоровительный период

Образовательная деятельность				
«Физическое развитие»,				
«Художественно-эстетическое развитие»				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Физическая культура.	ХЭР	Физическая культура	ХЭР	Физическая культура

ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ

Дата	Тема	Мероприятие	Ответственные
ИЮНЬ 1 неделя	Здравствуй, лето!	Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!» «Здравствуй, лето!» - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Хороводные игры - Рисование «Теплый солнечный денек» - Чтение произведений А.С. Пушкина - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - С/р игра: «Библиотека»	воспитатели
2 неделя	Россия – Родина моя!	- Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», - «Мой дом – моя страна» - Чтение стихов о мире, о родном крае - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина – Россия» - Рисование: «Мы живем России» - Чтение стихов о России - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» - Развлечение «Мы живем в России»	воспитатели
3 неделя	Цветочная	- Наблюдения за цветами на участке; - Беседы о цветущих растениях; - Беседы о цветущих растениях; - Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций; - Отгадывание загадок о цветах; - Рисование «Цветочная поляна» ; - Викторины; - Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» - Разучивание стихов; Развлечение «Путешествие в страну цветов»	воспитатели
4 неделя	Неделя здоровья	- Подвижные игры; - Физкультурные досуги: Веселые туристы» - Беседы: «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье»	воспитатели